

ผังการออกข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

วิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช21001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง

รหัส ทช21001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
รู้ เข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างมีความสุข	1. ความพอเพียง 1.1 ความเป็นมา ความหมาย หลักการ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1.1 อธิบายความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	6		1 ข้อ 1					
		1.1.2 บอกความหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้		2 ข้อ 2-3						
		1.1.3 อธิบายแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้			2 ข้อ 4-5					
	1.2 การแสวงหาความรู้	1.2 บอกวิธีการแสวงหาความรู้ได้		1 ข้อ 6						
	2. การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง 2.1 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน	2.1.1 อธิบายแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้	2.1.1	10		2 ข้อ 7-8				
					2.1.2 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้		2 ข้อ 9-10			
					2.1.3 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเองครอบครัวชุมชนได้		2 ข้อ 11-12			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมกาารวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการประกอบอาชีพ	2.2.1 อธิบายแนวทางการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ ใช้ในการประกอบ อาชีพได้			1 ข้อ 13				
		2.2.2 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้				2 ข้อ 14-15			
		2.2.3 ยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ ใช้ในการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 16				
	3. การวางแผนประกอบอาชีพ แบบพอเพียง		18						
	3.1 การวางแผนประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1.1 อธิบายความสำคัญของการ วางแผนในการประกอบอาชีพได้			2 ข้อ 17-18				
		3.1.2 สามารถวางแผนในการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างน้อย 1 อาชีพ				2 ข้อ 19-20			
	3.2 โครงการและแผนงาน ประกอบอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3.2.1 บอกประโยชน์ของการทำ โครงการการประกอบอาชีพได้			1 ข้อ 21				
		3.2.2 เขียนแผนงานเพื่อจัดทำโครงการ การประกอบอาชีพได้				2 ข้อ 22-23			
		3.2.3 เลือกทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม					3 ข้อ 24-26		
		3.2.4 จัดทำโครงการการประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสม					2 ข้อ 27-28		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3.3 แนวทางการประกอบอาชีพ ให้ประสบผลสำเร็จ	3.3.1 บอกวิธีการนำความรู้มาใช้ เป็นฐานในการประกอบอาชีพได้			2 ข้อ 29-30				
		3.3.2 อธิบายการใช้คุณธรรมที่ทำให้ ประกอบอาชีพได้			4 ข้อ 31-34				
	4. สร้างเครือข่ายดำเนินชีวิต แบบพอเพียง	4.1 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของชุมชน ในการประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	6			2 ข้อ 35-36			
		4.2 ส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงาน การปฏิบัติตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ				2 ข้อ 37-38			
		4.3 อธิบายวิธีการสร้างเครือข่าย การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			2 ข้อ 39-40				
	รวม			40	4	19	17		